

# Nyári projekt terv

Barangolás a mese, a zene, és a homok  
birodalmába

Készítette: Nagy Mária

óvodapedagógus

## **Bevezető gondolatok, témaválasztás indoklása**

Végere eljött a nyár, a jó idő, sokkal többet lehetünk az udvaron a szabadban. Ez olyan időszak az óvodák életében, amikor már jó a kedvünk, örömmel játszhatunk, de előfordul, hogy ez a "pangás" időszaka lesz, hiszen kevesebb a gyerek, felnőtt, összevont csoporttal működünk. Nagyon meleg van, zavar bennünket a kánikula és számos egyéb dolog is gátolhatja gyermekeinket abban, hogy jól érezzék magukat. Ezért gondoltuk, hogy ebben a nevelési évben másként szervezzük, fogjuk fel az udvari nyári életet. Számos dologgal megismerkedhetnek, sok mindent megtapasztalhatnak. Projektünkben ehhez minden támogatást megadunk. Olyan ötletekkel állunk eléjük, amit ők is kedvelnek, szívesen csinálnak, így valós igényeik kielégítését szolgáljuk. Célunk az, hogy a mindennapok nyújtotta lehetőségeket megragadjuk, ezt tudatosan alkalmazzuk a gyerekek ismeret szerzésében. A tevékenységek tervezésénél azt is számba vettük, hogy a csoportok együtt tevékenykednek, hogy a differenciálást, egyéni bánásmód elvét érvényesíteni tudjuk a különböző életkorú és különböző fejlettségi szintű gyermekek között. A programok megajánlását követően a cselekvéseket élmény forrássá, ez által a tudás forrásává alakítjuk.

A mese pihentet, szórakoztat, táplálja a képzeletet, segít az élmények feldolgozásában, a gyermeket erő belső aktivitásra vagy valóságos játékos cselekedetre serkenti. A szociális tanulás kiaknázatlan lehetősége. A mese esztétikai hatást vált ki, mert erőteljes, kifejező, hatásos, játékos és tartalmában, érzelmi indíttatásában egybecseng a gyermek belső igényével. A hatást a gyermekek viselkedéséből, játékából, beszéd- és mozdulattöredékéből, az ismétlés vágyából mérhetjük le.

A zene hatása olyan ember formáló erő, olyan személyiség formálás, amely kihat a teljes egyéniségre. Arra törekszünk, hogy a gyermekeknek a lehető legtöbb érzelmi élményben legyen részük, hiszen erőteljesen befolyásolja az általános fejlődést. A

mozgás sikerélmény ad! Ebből kiindulva összekapcsoljuk a zenét, a mozgást, és a hangszerjátékot. A dallam, a ritmus, a beszéd, a mozgás, a hangszer-játék szoros összefüggésben vannak egymással, rácsodálkozást ébreszt a gyermekekben és egy különleges világot teremt. Mi is szeretnénk egy különleges világot teremteni, ahol társas zenélés, éneklés, mozgás, játék erősíti a társaskapcsolatokat, az egymásra való odafigyelést, egymás megbecsülését.

A projekt hatékonyságát a komplex módon szervezett tevékenységekkel, az egyénre szabott, szabadon választott lehetőségek kiaknázásával valósítjuk meg.

### **Projekt feladata:**

Dramatikus játékokkal ügyesség, erő próbáinak kiállása, mozgásos játékokkal, találós kérdésekkel az önkifejezés készség fejlesztése. Szociális kapcsolatok képességének fejlesztése. Kreativitás, képzelet gazdagítása. Kompromisszum vállalással az alkalmazkodó-és szociális képességek megerősítése.

Közös mozgásos, énekesjátékok örömeinek átélése. Változatos alakzatok kialakításával a térlátás és formaképzet fejlesztése. Együttműködési képesség alakítása. Éneklési készség fejlesztése, zenei hallás. ritmusérzék fejlesztése. Körjátékok közösségi jellegéből adódóan a társas kapcsolatok alakulásának segítése, együvé tartozás erősítése, alkalmazkodó képesség fejlesztése. A zenei fejlesztés meghatározó jelentőségű az emlékezet, gondolkodás, figyelem fejlesztésben is!

A projekt feladat ebben az egy hétben, hogy gyermekeink számára tartalmas, élményekkel teli tevékenységeken túl, életkoruknak megfelelő irodalmi, zenei élményt nyújtsunk, figyelmet fordítunk a differenciálásra, egyéni bánásmódra, pozitív megerősítésre, kreativitásuk kiteljesedésére.

# Programterv

## 1. nap

### Sátor felállítása:

- Előre a kezedet...dal, Ha jó a kedved...dal, Bújj, bújj zöld ág...dalos játék, Hopp Juliska... dalos játék.

Időpontja: 2017. 06.26.

Célja: Élmény nyújtó tevékenység biztosítása. A szociális képességek fejlesztése a társaskapcsolatok és az együttműködő képesség alakításával. A gyermekek ritmus érzékének fejlesztése. A gyermekek váljanak nyitottá, legyenek fogékonyak a művészetek, az igényes zene mozgás iránt. A sátorozás mint tevékenység megismerése, ezzel kapcsolatos örömteli élmények biztosítása.

Feladatok: Közös mozgásos, énekes játékok örömeinek átélése, innovációs készség fejlesztése a hangulat fokozása, színesítése játékos mozgásokkal, ritmus hangszerekkel. Változatos alakzatok kialakításával a térlátás és formaképzet fejlesztése. Együttműködési képesség alakítása. Éneklési készség fejlesztése, zenei hallás, ritmusérzék fejlesztése. Körjátékok közösségi jellegéből adódóan a társas kapcsolatok alakulásának segítése, alkalmazkodó képesség fejlesztése.

### Tevékenységek:

Dalok, dalos játékok éneklése, eljátszása.

Egyszerűbb tánclépések gyakorlása.

Ritmushangszerek használata.

### Eszköz szükséglet:

Hangszerek, sátor, pléd, fejdíszek.

## 2. nap

Irodalmi élmények nyújtása

Kiskakas gyémánt félkrajcárja - magyar népmese

Időpontja: 2017. 06. 27.

### Célja:

Az ismert mese élményszerű elmesélése. Verbális é nonverbális kifejező eszközök szélesítése, elsajátításának segítése. A mese szereplőinek pozitív és negatív jellemzőinek megjelenítése. Szociális képességek erősítése. Ok-okozati összefüggések meglátása.

### Feladata:

A mese pontos megismertetése, mélyen átélt, szemléletes előadás móddal és a metakommunikatív eszközök alkalmazásával. Megfelelő légkör, kellő motiváció teremtésével, a feltételek biztosításával, a gyermeki gondolatok kibontakozásának segítése, a beleélő képesség erősítése. Emlékezet fejlesztése a gyermekek általi előadás során.

### Tevékenységek:

Mese elmesélése óvónői előadással, majd a gyerekekkel közösen dramatizálás.

### Eszköz szükséglet:

Pléd, fejdíszek, fejbábok.

### 3. nap

Kincskeresés

Kempingezés, kalózkincs ( Manó Benő és Lili hercegnő apró királysága) c. mese levetítése.

Nyári kép puzzle

Időpontja: 2017. 06. 28.

#### Célja:

A mesék levetítése által megfelelő motiváció szint elérése a kincskereső tevékenységre. A szabadban való játékra, tevékenységre ösztönzés. A logikai gondolkodás, valamint a vizuális és asszociációs képesség fejlesztése. Rész - egész viszonyának felismerése.

#### Feladatok:

A puzzle részeinek keresése során a térbeli tájékozódás gyakorlása, és az összeillesztés alkalmazása. Analizáló - szintetizáló képesség fejlesztése.

#### Tevékenységek:

Mesék levetítése.

Mesék által a puzzle részletek keresésére ösztönzés.

Puzzle kirakása.

Eszköz szükséglet: Puzzle kép.

#### 4. nap

A homok tulajdonságai: színe, állaga, formázhatósága

Irodalmi élménynyújtás:

Bogyó és Babóca: A homokvár című mese levetítése

Időpontja: 2017.06. 29.

Célja:

Verbális képességek fejlesztése: Gondolatok önálló megfogalmazásával, összefüggő beszéddel, nyelvi kifejező képesség gyarapítása.

Feladatok:

Közös mese hallgatás örömeinek felismerése. Alkotó képzelet fejlesztése. Tapintásos észlelés fejlesztése.

Tevékenységek:

Mese vetítése.

Homokozás: szórás, vizezés, sározás, tapasztás, gyurkálás, formázás.

Szerepjáték: fagyizóba fagyi készítése homokból, konyhába sütemények formázása.

Nyomhagyás: nyomok a homokba.

Eszköz szükséglet:

Notebook, homokozó játékok.

**5. nap**

Homokvár építő verseny

Időpontja: 2017. 06. 30.

Célja:

Különböző technikák gyakorlása és kombinálása. Gondolkodási műveletek fejlesztése, beszélgetés közben a tevékenység végzése során. Finommotorika és tapintásos érzékelés fejlesztése.

Feladata:

A síkon és térben való tájékozódás során anyag ismeretük bővüljön. Éljk át az alkotás örömet. A közös gondolkodás és a munka élményének átélése. Kézügyesség finommotoros koordináció fejlesztése. Térbeli tájékozódás képesség fejlesztése.

Tevékenységek:

Homokvár készítése, körülötte utakkal, alagutakkal.

Az út két szélének kirakása kővel.

Zászló készítés a vár bástyáira.

Eszköz szükséglet:

Homokozó játékok.

## Program összesítő táblázat

<p><b>Gondozási tevékenység :</b> Időjárásnak megfelelő öltözködés, ruházat rendben tartása, tisztálkodás a homokozás után, a piszkos homok és hatása az egészségre, védekezés a nappal szemben.</p>	<p><b>Matematikai tartalmak:</b> Párkereséssel párkotás a dalos játékok során, formák keresése az égbolton, különböző zászlók 3 színűek, az alagutak mélysége, szélessége, egyenes görbe utak, az út kirakása szimmetrikusan, a kiszedett homok mennyisége felhasználása dombnak.</p>	<p><b>Játék:</b> Szerepjáték: Kirándulás, kempingezés, cukrász, szakács, puzzle, bábjáték: mese dramatizálás, babázás, babaruhák mosása szárítása, Homokozás: szórás, vizezés, sarazás, tapasztás, gyurkálás, formázás. Homokvárak utak, alagutak, készítése.</p>
<p><b>Munka tevékenységek:</b> Környezet tisztán tartása, játékok elpakolása, sátor állítás, homokozó játékok tisztítása, rendrakás szerszámok között, a homok tisztaságának megóvása, a száraz homok tisztítása szitálással.</p>	<p><b>Környezeti tartalmak:</b> Sátor állítás, kempingezéssel kapcsolatos tevékenységek megismerése, a száraz és vizes homok tulajdonságai, a nap hatása a homokra, a homok mint építő anyag.</p>	<p><b>Mese, vers:</b> Bogyó és Babóca: A homokvár A kiskakas gyémánt félkrajcárja Kempingezés, Kalózkincs</p>
<p><b>Ének zene, énekes tánc:</b> Előre a jobb kezedet.. Ha jó a kedved.. Bújj, bújj zöld ág.. Hopp Juliska... Mókuska, mókuska.. Nád a házam teteje...</p>	<p><b>Rajzolás, festés, mintázás:</b> Homoksütemény, homok szobrászat, alagút formázása, zászló színezés.</p>	<p><b>Mozgás:</b> Kincskereső, udvari játékok használata, tánc mozdulatok, lépések, zenés együtt mozgás, söprés, lapátolás, ügyességi játékok.</p>

## Projekt értékelése

Ezzel a nyári projekttel szeretnénk hagyományt teremteni óvodánkban. A gyerekeknek a nyár folyamán is megadjuk a lehetőséget a választásra, hogy minél több játékban, mókában, vidámságban legyen részük teljesen kötetlen formában.

Az óvoda udvarán igazi sátrat vertünk fel a gyerekek segítségével, melynek során a gyerekek megismerkedhettek a sátorozással, annak örömeivel. A sátrat minden újra felállítottuk, szívesen segítettek a gyerekek.

Sokat játszottunk a szabadban, versenyeztünk meséltünk, énekeltünk, beszélgettünk, barkácsoltunk homokoztunk.

A hét folyamán „nyaraltunk”. A projekt során a gyerekek új ismeretekkel gazdagodtak, fejlődtek készségeik, képességeik. Lehetőségük nyílt az önálló vélemény kialakítására és ötleteik kifejezésére. A produktum szép emlék maradt. A kicsik és nagyok számára is figyelem felkeltőnek bizonyult, mert szívesen vettek részt a közös programokon, különböző tevékenységeken.

A homokozó jó hatással van a gyerekek képzelőerejére: teret és anyagot biztosít különböző struktúrák építéséhez. A körülöttünk levő világ felfedezését, felépítését, elpusztítását három dimenzióban gyakorolhatják. Szinte nincs olyan gyerkőc, akit ne töltene el örömmel a homokozóban való foglalatosság. A homokvárral összefüggő mozgásos játékok is osztatlan sikert arattak.

Az óvodás korú gyermek számára a mese, a zene, a homokozás remek alkalom az együtt tevékenykedés bármely fokára és a nyári időszakban élvezetes, kreatív időtöltést biztosít.

## Felhasznált irodalom

B. Méhes Vera: Az óvónő és az óvodai játékban

Cini – cini muzsika – óvodások verses könyve

Forrai Katalin: Ének az óvodában

Körmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában

<http://www.szuloklapja.hu/mondokak-versek>

<http://www.operenca.com/> gyerekoldalak/magyar-irodalom/mesek-

tortenetek/tanitomesterek/homokkincse

Gyermekirodalmi szöveggyűjtemény